

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени лётчика, дважды Героя Советского
Союза Г.А. Речкалова» п. Бобровский

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 2

_____Л.И.Петухова

Приказ № 27-ОД от 15.06.2021 г.

Программа
по профориентации «Кем быть?»
(на 2021-2022 г.)

I. ВВЕДЕНИЕ

Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

II. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании школьников и их профессиональном самоопределении.

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившими бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школ не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в регионе.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в ОУ, привести ее в соответствие с требованиями времени.

III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

- Подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в районе, регионе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Обеспечить социальное партнерство учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.

IV. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа профессиональной ориентации в МАОУ СОШ № 2 представляет собой комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации.

Программа разработана на основании:

1. Закона об образовании РФ.
2. Программы развития МАОУ СОШ № 2.
3. Концепции модернизации системы общего образования в РФ.
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.
5. Мониторинг занятости выпускников школы.

VI. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

- профориентационная подготовка - учащиеся 5-7-х классов;
- предпрофильная подготовка - учащиеся 8-9-х классов;
- профильное обучение - учащиеся 10-11-х классов.

VII. ЭТАПЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

Профориентационная деятельность школы осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки детей с 1 по 11 класс, работу школы с семьей и социумом. Программа включает в себя 3 этапа психолого-педагогического сопровождения учащихся. Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

<i>Этап</i>	<i>Возрастные особенности</i>	<i>Формы профориентационной работы</i>
Поисково-зондирующий 5-7 классы	Формируется чувство взрослости. Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе. Формируется нравственная основа общения. Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно	<i>Проф.просвещение:</i> -Встречи с интересными людьми (профессионалами) -Экскурсии -Рольевые игры -Конкурсы -Практическая, трудовая, общественно-значимая работа <i>Темы классных часов:</i>

	<p>полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста. Это сензитивный возраст для формирования профессионально ориентированных ЗУН.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятия нашего посёлка (походы, экскурсии) 2. Всякий труд надо уважать
<p>Период развития профессионального самоопределения 8-9 классы</p>	<p>Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка</p>	<p>- формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией - психолого-педагогическая диагностика - индивидуальные и групповые консультации. <i>Профпросвещение:</i> - информация о профессиях народного хозяйства, перспективах профессионального роста и мастерства - знакомство с правилами выбора профессии - неделя (дни) проф.ориентации - встречи с представителями техникума.</p>
<p>Профильно-адаптационный 10-11 классов</p>	<p>Период уточнения социально-профессионального статуса. Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения</p>	<p>- Дискуссии, круглые столы, <i>Психодиагностика</i> личностных и профессиональных качеств <i>Проф.просвещение:</i> - встречи с представителями разных профессий, - посещение дней открытых дверей учебных заведений - психологические странички, проводимые на классных часах. <i>Индивидуальные и групповые консультации</i></p>

VIII. Специалисты, занимающиеся вопросами профессиональной ориентации:

№	Должность	Направление профориентационной деятельности
1	Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции; - организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;

		<ul style="list-style-type: none"> - оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения; - проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению; - организует встречи учащихся с выпускниками школы – студентами вузов, средних профессиональных учебных заведениях
2.	Учителя-предметники	<ul style="list-style-type: none"> - способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.: - обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки; - способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; - проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся; - адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей учащихся.
3.	Библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> - регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе; - изучает читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организывает выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии; - обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий); - организует выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т.д.).
4.	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - проводит психолого-педагогическое консультирование; - изучает профессиональный интерес и склонностей учащихся; - осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей; - проводит тренинговые занятия по профориентации учащихся; - осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся; - способствует формированию у школьников адекватной самооценки; - оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся.
5.	Мед. работник.	<ul style="list-style-type: none"> - способствует формированию у школьников установки на здоровый образ жизни, используя разнообразные формы, методы,

		<p>средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит с учащимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека; - организует консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру; - оказывает помощь классному руководителю, школьному психологу и социальному педагогу в анализе деятельности учащихся.
7.	Педагог-организатор	- организует профессиональную ориентацию через работу ученического самоуправления.

IX. Мероприятия по реализации Программы по профориентации «Кем быть?»

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Создание нормативно – правовой базы			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Июнь, ,2021	Рабочая группа
2.	Создание банка данных об учебных заведениях республики.	Сентябрь-декабрь 2021г.	
3.	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течение года	Классные руководители
4.	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке.	В течение года	Библиотекарь
Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
1. Профпросвещение			
Реализация программы по профориентации:			
1.	Экскурсии на предприятия посёлка.	В течение года	классные руководители 9-11 кл.
2.	Экскурсии в учреждения СПО	по плану	Классные руководители 9-11 кл.
3.	Участие в днях открытых дверей	В течение года	классные руководители 9-11 кл.
Реализация школьной программы:			
1.	Профориентация учащихся на уроках.	В течение года	Учителя предметники
2.	Конкурс творческих проектов	В течение года	Учителя технологии
3.	Проведение тематических классных часов: Мир профессий (5 классы). Как изучить свои способности (6 класс). Я и моя будущая профессия (7 классы)	В течение года	Классные руководители, Библиотекарь

	<p>Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы).</p> <p>Формула успеха - труд по призванию.</p> <p>Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 классы).</p> <p>Как вести себя в конфликтных ситуациях (10 классы).</p> <p>Дороги, которые мы выбираем.</p> <p>Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (11 классы).</p>		
4.	<p>Информационно – просветительская работа:</p> <p>Оформление стенда по профориентации:</p> <p>Рубрика «Твое профессиональное будущее»</p> <p>«Типы профессий»</p> <p>«Куда пойти учиться»</p>	В течение года	Педагог-психолог
5.	<p>Родительские собрания</p> <p>-Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения.</p> <p>-Изучение склонностей и способностей ребенка.</p> <p>-Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов.</p> <p>-Родительское собрание для будущих 10 классников.</p>	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
6.	<p>Профессиональная адаптация учащихся.</p> <p>Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах)</p>	В течение года	Классные руководители, Руководители ШМО
1. Диагностика и консультирование.			
1.	<p>Консультирование и Тестирование учащихся 8-11 классов:</p> <p>«Карта интересов».</p> <p>«Склонности и профессиональная направленность».</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Профессиональные склонности ● Профессиональный тип личности ● Мотивы выбора ● Анкета «Профессиональный интерес» 	В течение года	Педагог-психолог
2.	<p>Консультирование родителей: по вопросам профориентации</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование - беседы на классных и общешкольных родительских собраниях - беседы психолога с родителями 	В течение года	Классные руководители 8-11 классов,

1. Профадaptация			
1.	Оказание помощи в трудоустройстве подростков, в т.ч. опекаемых и детей «группы риска».	в мае, июне	Зам.директора по правовой работе
Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Опрос – прогноз выпускников 9,11 классов на дальнейшее обучение и трудоустройство.	сентябрь, апрель	Педагог-психолог, Классные руководители 9,11 кл.
2.	Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору.	октябрь	
3.	Мониторинг дальнейшего обучения выпускников школы	сентябрь	классные руководители
4.	Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей: - психология выбора профессии - использование игровых упражнений в профориентационной работе - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников - конфликты профессионального самоопределения	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, ПР

Предполагаемые результаты реализации программы

Реализация данной Программы позволит учащимся иметь представления:

- об учреждениях профессионального образования различных уровней, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- о мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития;
- о ситуации на рынке труда и тенденции её изменения.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать мотивы своего профессионального выбора и причины принятия соответствующих решений;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.